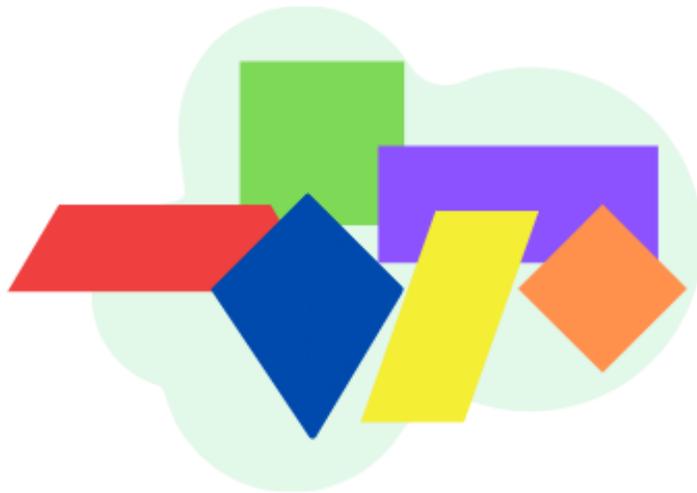


MANUAL BOOK PENGGUNAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
SEGIEMPAT KELAS VII MENGGUNAKAN MODEL *TREFFINGER*
DENGAN METODE *TALKING STICK* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA



Disusun oleh : 1. Sarngi Rizqia
2. Suparni, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Iwan Kuswidi, S.Pd. I., M.Sc
4. Nurul Arfinanti, S.Pd, Si., M.Pd

Materi : Segiempat

Kelas : VII

Model Pembelajaran: *Treffinger* dengan *Talking Stick*

Tujuan : Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA

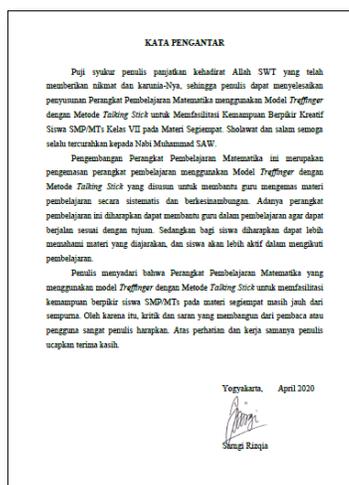
1. Halaman cover

Halaman cover merupakan halaman bagian awal buku yang berisi judul, nama penulis, kelas yang dituju, tingkat semester, program studi, dan fakultas.



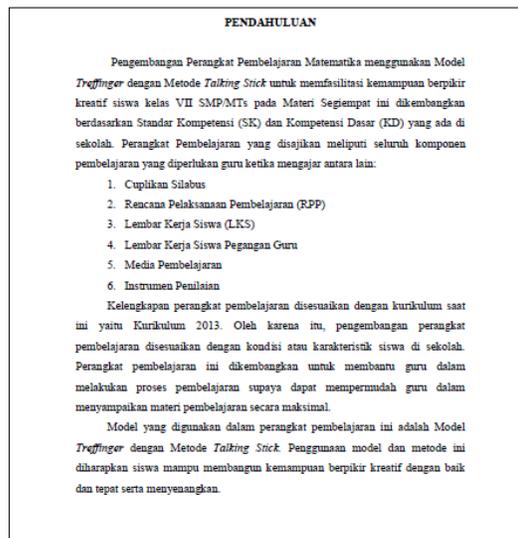
2. Halaman Kata Pengantar

Kata pengantar dituliskan sebagai ucapan syukur karena penulis dapat menyusun perangkat pembelajaran matematika materi segiempat kelas VII menggunakan model *Treffinger* dengan metode *Talking Stick* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa.



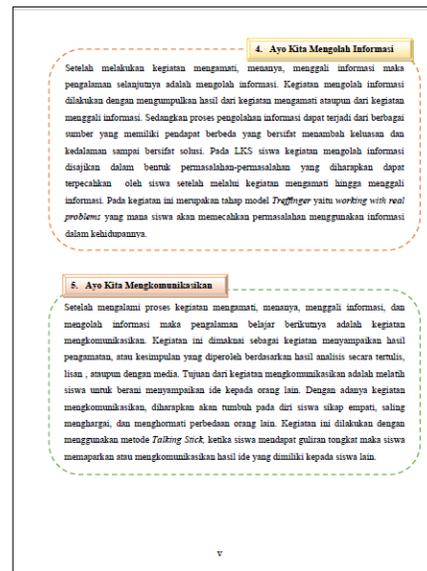
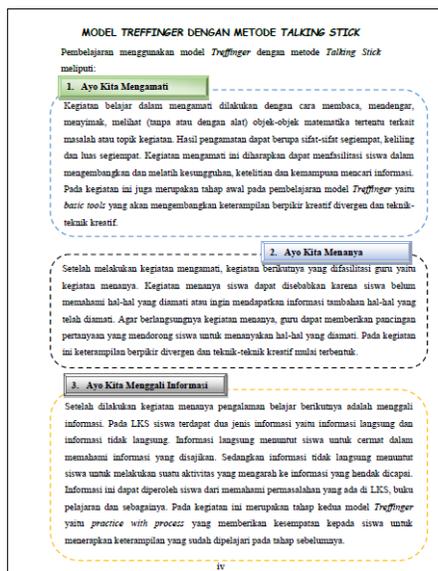
3. Halaman Pendahuluan

Halaman pendahuluan digunakan untuk mengetahui cuplikan isi yang terdapat pada perangkat pembelajaran matematika materi segiempat kelas VII menggunakan model *Treffinger* dengan metode *Talking Stick* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa.



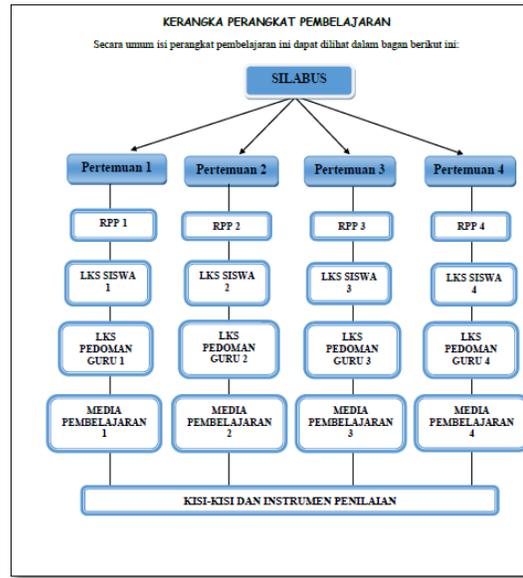
4. Halaman Model *Treffinger* dengan Metode *Talking Stick*

Pada halaman ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah yang dilakukan saat pembelajaran dan tujuan pembelajaran.



5. Halaman Kerangka Perangkat Pembelajaran

Kerangka perangkat pembelajaran disusun untuk mengetahui isi perangkat pembelajaran secara umum.



6. Halaman Daftar Isi

Daftar isi merupakan lembar halaman yang menjadi petunjuk pokok isi buku beserta nomor halaman.

DAFTAR ISI	
Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Pendahuluan	iii
Model <i>Trayfing</i> dengan Metode <i>Talking Stick</i>	iv
Kerangka Perangkat Pembelajaran	vi
Daftar Isi	vii
Petikan Silabus	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	30
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	33
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	35
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	37
Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	42
Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	47
Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3	52
Lembar Kerja Siswa Pertemuan 4	57
Lembar Kerja Siswa Pedoman Guru Pertemuan 1	64
Lembar Kerja Siswa Pedoman Guru Pertemuan 2	70
Lembar Kerja Siswa Pedoman Guru Pertemuan 3	75
Lembar Kerja Siswa Pedoman Guru Pertemuan 4	80
Media Pembelajaran Pertemuan 1	87
Media Pembelajaran Pertemuan 2	88
Media Pembelajaran Pertemuan 3	89
Media Pembelajaran Pertemuan 4	90
Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	91
Daftar Pustaka	110

7. Petikan Silabus

Petikan silabus merupakan garis besar program pembelajaran yang terdiri dari KI, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

SILABUS PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/II
Kompetensi Inti	
• KI-1 (Spiritual)	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
• KI-2 (Sosial)	: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
• KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
• KI-4 (Keterampilan)	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) digunakan sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari beberapa komponen yaitu identitas sekolah, identitas mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, KI, KD, dan indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah	: SMP Negeri 10 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII Genap
Materi Pokok	: Segiempat
Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (10 x 40 menit)
A. Kompetensi Inti (KI)	
KI 1	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.
KI 4	: Mengolah, menaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
Kompetensi Dasar pada KI 3:	
3.14	Menganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut.
3.14.1	Menganalisis sifat-sifat berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, layang-layang)
3.15	Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
3.15.1	Menjelaskan rumus keliling serta luas persegi, persegi panjang, dan jajargenjang

9. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa merupakan lembaran yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. LKS akan dibagikan saat pembelajaran pada setiap kelompok.



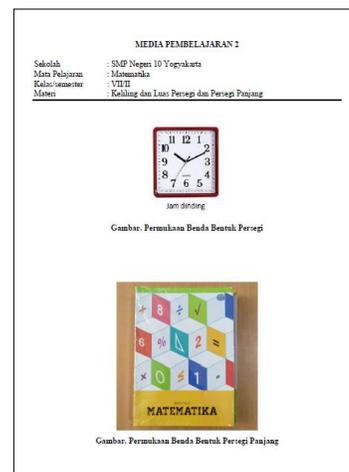
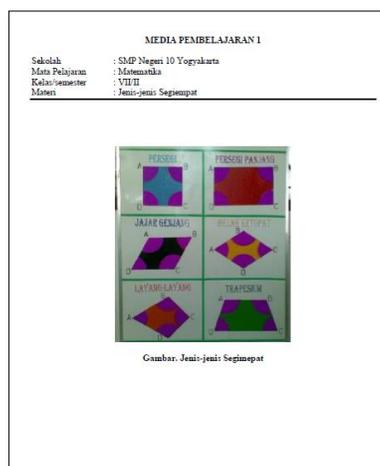
10. Lembar Kerja Siswa Pedoman Guru

Lembar Kerja Siswa pedoman guru merupakan lembaran yang berisi pedoman tugas siswa yang digunakan oleh guru.



11. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk menurunkan keabstrakan dari konsep, agar siswa mampu menangkap arti sebenarnya dari konsep tersebut. Media pembelajaran yang digunakan berupa benda-benda yang ada di lingkungan sekitar dan gambar benda segiempat.



MEDIA PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMP Negeri 10 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VIII
Materi : Keliling dan Luas Jajargenjang dan Trapezium



Gambar. Permukaan Benda Bentuk Jajargenjang



Gambar. Permukaan Benda Bentuk Trapezium

MEDIA PEMBELAJARAN 4

Sekolah : SMP Negeri 10 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VIII
Materi : Keliling dan Luas Belah Ketupat dan Layang-layang



Gambar. Permukaan Benda Bentuk Belah Ketupat



Gambar. Permukaan Benda Bentuk Layang-layang

12. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang kemajuan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa, yang akan diberikan kepada siswa setelah penyampaian pelajaran selesai.

SOAL PENILAIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

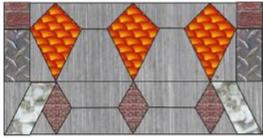
Nama Sekolah : SMP N 10 Yogyakarta Kelas : VII
Mata Pelajaran : Matematika Waktu : 2x40 menit

Penunjuk Pengerjaan

- Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- Cermati perintah pada setiap soal dan pikirkan secara tepat penyelesaian yang akan kalian tuliskan!
- Kerjakan soal dengan cermat dan teliti!
- Mulai dan akhiri pengerjaan soal dengan doa.

Kerjakan semua soal di bawah ini secara lengkap dan jelas!

1. Amati hiasan pada gambar di bawah ini!



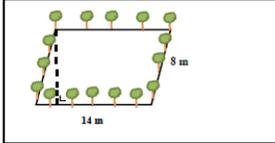
Gambarkan dan sebutkan minimal 3 jenis bangun segiempat yang terdapat dalam hiasan di atas beserta sifat-sifatnya!

2. Bu Diah memiliki halaman berbentuk persegi panjang dengan ukuran $12 \text{ m} \times 8 \text{ m}$. Kemudian Bu Diah ingin membuat kolam ikan di halaman tersebut yang berbentuk persegi dengan ukuran sisi 3 m dan seluruh permukaan halaman lainnya akan ditanami rumput.

- Sketsa minimal 3 bentuk halaman yang dimiliki Bu Diah!
- Tentukan luas halaman yang ditanami rumput dengan langkah-langkah secara rinci!

3. Sismi diberi tugas oleh guru untuk membuat kreativitas yang berbentuk belah ketupat. Ia berencana ingin membuat hiasan dinding dengan panjang diagonal 28 cm dan 32 cm . Tentukan luas hiasan dinding tersebut menggunakan lebih dari satu cara dan konsep segiempat yang lain!

4. Perhatikan gambar sketsa taman berikut!



Pemerintah Kota Yogyakarta merencanakan pembuatan taman kota di atas tanah yang berbentuk persegi panjang. Rencana taman kota akan berbentuk jajargenjang dengan ukuran panjang alas 14 m dan sisi miring jajargenjang 8 m , di sekeliling taman akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon sejauh 2 m . Pemerintah kota akan bekerjasama dengan jasa pembuatan taman. Jika harga satu pohon mangga Rp 50.000 , maka biaya yang harus dikeluarkan untuk membeli pohon seluruhnya menurut jasa pembuatan taman PT. Cipta Garden Rp $1.100.000$. Sedangkan menurut PT. Bayu Garden biaya yang harus dikeluarkan untuk membeli pohon seluruhnya Rp $1.200.000$.

- Jasa pembuatan taman manakah yang memperhitungkan total biaya pohon mangga dengan benar?
- Berikan alasan dengan memliikan langkah-langkah penyelesaian secara rinci!

~ Semoga Sukses ~