Pengantar Tutorial Membuat Kuis dengan Microsoft Form Dan Geogebra Classroom



Pengabdian kepada Masyarakat 2021

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga Modul Pengantar Tutorial Membuat Kuis dengan Microsoft Form dan Geogebra Classroom ini dapat terselesaikan. Buku ini merupakan salah satu bentuk usaha kami, untuk memberikan referensi bagi seluruh mahasiswa yang ingin atau sedang belajar tentang microsoft form dan Geogebra Classroom.

Terimakasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam tersusunya buku ini. Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk .a. , para, Milling References itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Semoga modul ini dapat memberi maanfaat bagi para pembaca semuanya.

Yogyakarta, 21 Juli 2021

Penulis

Daftar Isi

Ka	ata F	Pengantar	i
Da	aftar	Isi	ii
1	Mic	rosoft Form	1
	1.1	Apa itu Microsoft Form?	1
	1.2	Keuntungan Microsoft Form	1
	1.3	Memasuki Microsoft Form	2
2	Mei	nbuat Kuis dengan Microsoft Form	7
	2.1	Menyiapkan Kuis	7
	2.2	Memasukan Soal/Pertanyaan	11
	2.3	Melihat Tampilan Kuis	14
	2.4	Menyebarkan Kuis	16
	2.5	Melihat Hasil Kuis Responden	18
3	ĿРТЕ	XOnline Equation	20
4	Geo	ogebra Classroom	23
т	4 1	Ana itu Geogebra Classroom?	23
	4.1 1 2	Membuat Akun Geogebra	$\frac{20}{24}$
	4.2		24
5	Me	nbuat Kuis Dengan Geogebra Classroom	26
Da	aftar	Pustaka	33

1

Microsoft Form

Microsoft Forms merupakan salah satu fasilitas pada Office 365. Fasilitas ini, sangat bermanfaat jika Anda menginginkan cara yang mudah untuk membuat survei, kuis, jajak pendapat, dan kuesioner. Seperti apakah kemampuan Microsoft Form, marilah kita pelajari bersama.

1.1 Apa itu Microsoft Form?

Microsof Form dibuat pada tahun 2016, yang awalnya hanya tersedia pada Office 365 Education. Dengan tujuan utamanya adalah membuat alat penilaian dan survei yang mudah digunakan. Aplikasi ini difokuskan pada pemberian umpan-balik yang *realtime* dan kemampuan penilaian untuk meningkatkan kemampuan para guru/pengajar. Dengan fitur-fitur yang ada pada Microsoft Form anatar lain penilaian instan dengan umpan balik, aksesibilitas seluler, dan opsi penyematan.

Selanjutnya Microsoft Forms disertakan dalam paket komersial dan bisnis Office 365, aplikasi dapat diakses melalui halaman beranda Office 365 Anda atau dengan mengklik tombol 'Jelajahi semua aplikasi Anda' jika pada awalnya tidak ada.

1.2 Keuntungan Microsoft Form

Meskipun asal mula aplikasi dibentuk untuk tujuan pendidikan, namun versi bisnis dari Microsoft Forms dengan cepat dapat menjadi alat yang ampuh bagi mereka yang memilih untuk memanfaatkannya. Program ini memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan data secara efisien melalui survei internal kepada karyawan atau bahkan data pelanggan eksternal untuk mengevaluasi pengalaman atau kebutuhan mereka. Dengan integrasi mudah dengan aplikasi Microsoft lainnya seperti Excel dan SharePoint, Microsoft Forms dapat dengan mudah menyesuaikan dengan alur kerja Anda yang sudah ada tanpa perlu mempelajari aplikasi baru atau mengadopsi praktik baru.

1.3 Memasuki Microsoft Form

Jika Anda memiliki akun Office 365, maka secara otomatos Anda sudah memiliki Microsoft Forms dan dapat diakses dari OneDrive, SharePoint, Excel Online, atau situs web Forms.

Jika Anda tidak memiliki akun Office, Anda masih dapat mendaftar untuk menggunakan Microsoft Form gratis di sini https://forms.office.com/ dengan membuat akun Microsoft.

Langkah-langkah membuat akun Microsoft Form secara gratis:

1. Buka laman https://forms.office.com/



2. Klik pada bagian pojok kanan atas, yaitu pada bagian "Masuk".

Masuk	(A_{t})

Gambar 1.2:

3. Klik "Create one". Selanjutnya klik "Next".

4.

	Microsoft	
	Sign in	
	Email, phone, or Skype	
	No account? Create one!	
	Sign in with a security key 🧿	
	Next	
	Gambar 1.3:	Pr's
		7
	Ret	
Masukan alamat	email Anda. Selanjutnya klik "Next".	
	2111.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Microsoft	
	Create account	
~	someone@example.com	
	Use a phone number instead	
	Get a new email address	
R'	Next	
\mathcal{N}		

Gambar 1.4:

5. Masukan **password** yang Anda inginkan. Selanjutnya klik "Next".

	Microsoft	
	←@gmail.com	
	Create a password	
	Enter the password you would like to use with your account.	
	Create password	
	Show password	.A
	Next	- RAFT
	Gambar 1.5:	
6 Magukan Nama D	anon dan Nama Balakang yang j	Anda inginkan Salaniut
0. Własukali Inalila D	epan dan Nama Delakang yang A	Anda inginkan. Selanjut-
nya kiik "Next".	Juli Le	
	Microsoft	
	←@gmail.com	
	What's your name?	
	We need just a little more info to set up your account.	
	First name	
ORI	Last name	

Gambar 1.6:

Next

7. Masukan **Tanggal Lahir** Anda. Selanjutnya klik "Next".

	Microsoft	
	← @gmail.com	
	te?	
	We need just a little more info to account. Your date of birth helps with age-appropriate settings.	set up your us to provide you
	Country/region	
	Indonesia	~
	Birthdate Month ✓ Day	✓ Year
		Next
	Gambar 1.	7: DRAK
8. Masukan Kode A	nda yang dikirmkan ol	h microsoft ke email Anda.
Microsoft account		Microsoft
Verify vo	nir	←@gmail.com
v Crify y		Verity email
email ac	dress	Enter the code we sent to@gmail.com. If you didn't get the email, cneck your junk folder or try again.
		Enter code
To finish setting up you just need to make sure	r Microsoft account, we this email address is	 I would like information, tips, and offers about Microsoft products and services.
yours.		Choosing Next means that you agree to the Microsoft Services Agreement and privacy and cookies statement.
To verify your email add	dress use this security	Next

Gambar 1.8:

9. Jika **password** yang Anda masukan sebelumnya dinilai kurang kuat maka Anda kan diminta untuk memasukan kembali **Password yang baru**. Selanjutnya klik "Next".

Microsoft	
\leftarrow @gmail.com	
Create a password	
Enter the password you would like to account.	o use with your
•••••	
Show password	
	Next
Gambar 1.9:	2 Ar

10. Selanjutnya Anda akan diminta untuk menyelesaikan "Puzzle". Klik "Next".

Microsoft	Microsoft
←@gmail.com	← ······@gmail.com
Create account	Create account
Please solve the puzzle so we know you're not a robot.	When the image is the correct way up touch Done!
to S	ব লৈ 5
Next	Done
	0

Gambar 1.10:

Ikuti perintah yang diminta, selanjutnya klik "Done".

11. Selamat Akun Microsoft Form Anda sdh berhasil terbentuk.

$\mathbf{2}$

Membuat Kuis dengan Microsoft Form

Sebelum membuat kuis, siapkan terlebih dahulu draft soal dan kunci jawaban yang akan digunakan untuk kuis.

2.1 Menyiapkan Kuis

1. Buka laman https://forms.office.com/



Gambar 2.1:

2. Klik pada bagian pojok kanan atas, yaitu pada bagian "Masuk".



Gambar 2.2:

3. Masukan alamat email Anda. Selanjutnya klik "Next" dan selanjutnya masukan **Password** Anda dan klik "Sign in".



4. Maka anda akan memasuki halaman depan Microsoft Form Anda.

	Forms		${\cal P}$ Search for apps, files, templates and more		🕀 Go premium	œ ?	A 2
ଜ			_				Â
\oplus		New			Hide templates ∧		
w		+		13 23 24			
×				013 306			
•		New Form	New Quiz Customer feedback survey	Event registration Course evaluation survey	Premium templates		
			Gambar	2.4:	More templates \rightarrow		1

5. Untuk membuat kuis baru, silakan Klik tanda + **New Quiz** (Lihat Gambar 2.4 yang dilingkari), sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.

::: Forms	Untitled q	juiz - Saved					🗣 Go premium	
			0	Preview	9	Theme	Send	
	Questions	Responses						
	Untitled quiz							
	+ Add new							

- Gambar 2.5:
- 6. Klik pada kata "Untitled quiz" untuk menambahkan judul kuis dan deskripsi.

Selanjutnya dengan menge-Klik icon "Gambar" Anda dapat menyisipkan Gmabar atau logo pada bagian Judul/Nama Kuis.



7. Untuk menambahkan soal/pertanyaan dapat dilakukan dengan menge-Klik + Add new (Lihat Gambar 2.6). Selanjutnya, kita akan menemui beberapa pilihan sebagai berikut.

+	Choice	T Text	🖒 Rating	📰 Date	~	
					↑↓	Ranking
						Likert (j
					<i>∧</i> γ×	Net Promoter Score®
						Section
5	Sr.		Gambar 2.	7:		

Terdapat beberapa jenis pilihan pertanyaan antara lain:

- (a) Choice : untuk membuat pertanyaan pilihan ganda
- (b) Text : untuk membuat pertanyaan dengan jawaban isian
- (c) Rating : untuk membuat pertanyaan dengan jawaban berupa tingkatan/strata
- (d) Date : untuk membuat pertanyaan dengan jawaban berupa tanggal

- (e) Ranking : untuk membuat pertanyaan dengan jawaban berupa urutan yang acak untuk di urutan dengan benar
- (f) Likert :
- 8. Pada setiap soal Anada dapat menambahkan **skor/nilai** (mengisi skor pada kotak "Points") serta pilihan untuk **me-wajibakan** di jawab atau tidak (menghidupkan tombol "Required" dengan mengesernya).

Points:		Required
	Gambar 2.8:	T.DRAL
		JRAH .
	1111 2021	
E DR		
ORAFT		

2.2 Memasukan Soal/Pertanyaan

Berikut akan disampaikan beberapa cara dalam memasukan soal pada Microsoft form khususnya yang berkaitan dengan penggunaan lambang/formula matematis ataupun pada beberapa ilmu sains lain. Berkaitan dengan hal tersebut, Microsoft Form memiliki kelebihan antara lain: (1) sudah terintegrasi dengan Microsoft Mathematica, (2) Dapat memberikan opsi yang benar dan beberapa pilihan pengecoh untuk beberapa kasus soal matematika.

- 1. Memasukan soal pilihan Ganda
 - (a) Perhatikan Gambar 2.7 kemudian Klik "Choice", sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.



(b) Untuk memasukan Jawaban yang benar (kunci jawaban) silahkan Klik pilihan (option) yang benar. Misalkan jawaban yang benar adalah Option 1, maka saat di klik akan diperoleh tampilan sebagai berikut.



Gambar 2.10:

Klik tanda "centang" untuk memilih Option 1 sebagai kunci jawaban.

(c) Untuk menuliskan formula matematis **pada soal/pertanyaan** klik tanda "titik tiga" dibagian pojok kanan bawah pada Gambar 2.9, sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.



Gambar 2.12:

sebagai contoh untuk memasukan formula $f(x) = \frac{x^3-5x}{x-1}$ dapat dilakukan dengan meng-klik baris "Enter an equation" sehingga muncul opsi formula-formula matematis yang dapat digunakan.

f(x) =	$\frac{x^3 - 5x}{x - 1}$								T
х	У	×	×	[]	()	7	8	9	÷
>	<	≥	≤	¥	x	4	5	6	×
		x ²	×	log	In	1	2	3	-
π	x!	Σ	П	[x]	[x]	0		=	+
œ	۰					CE	←	→	ОК



- (d) Kita juga dapat mengacak jawaban yang akan ditampilkan pada responden dengan meng-klik "Shuffle Options" pada Gambar 2.11.
- (e) Sebagain contoh : Tentukan bilangan yang memenuhi pertidak
samaan 2 < $x^2 + 3 < 5$. Dapat d
tuliskan pada Microsoft Forms dalam bentuk:

1.	Tentukan bilangan yang me	menuhi pertidaksamaa	n		
	$2 < x^2 + 3 < 5$				T
	Suggested results: Add all	$\checkmark x \in \left(-\sqrt{2}, \sqrt{2}\right)$	$x \in \left(-\sqrt{5}, \sqrt{3}\right)$	$x \in \left(-\sqrt{1}, \sqrt{1}\right)$	
	$x \in \left(-\sqrt{5}, \sqrt{5}\right)$				
		Gaml	bar 2.14:		

Terlihat bahwa terdapat beberapa "Suggested Results" yang mengcakup kunci jawabannya. Jika kita klik "Add all" maka menjadi

		-			
	1.	Tent	tukan bilangan yang memenuhi pertidaksamaan		2
<		2 <	$x^2 + 3 < 5$		Т
			$x \in \left(-\sqrt{2}, \sqrt{2}\right)$	✓ Correct answer	
			$x \in \left(-\sqrt{5}, \sqrt{3}\right)$		
			$x \in \left(-\sqrt{1}, \sqrt{1}\right)$		
			$x \in \left(-\sqrt{5}, \sqrt{5}\right)$		

Gambar 2.15:

2. Memasukan soal pilihan Isian.

Pilih "Add new ", sehingga muncul Gambar 2.7 kemudian Klik "Text", sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.

		0	Ŵ	\uparrow	\downarrow	
2.	nilai dari			l	2°	
	1 + 1 =					
	Enter your answer					1
	Correct answers:					
	+ Add answer					
	Points: 5 Dong answer) Requir	ed	•••	
	Gambar 2.16:					

Klik "Add answer" untuk menambahkan kunci jawaban.

2.3 Melihat Tampilan Kuis

Untuk menampilkan hasil pembuatan kuis dapat dilakukan dengan mengklik "Preview" dibagian pojok kanan atas.



Gambar 2.17:

Selanjutnya diperoleh hasil sebagai berikut.

Latihan Pengabdian kepada Masyarakat 2021 1. Tentukan bilangan yang memenuhi pertidaksama (S Points) $2 < x^2 + 3 < 5$ $0 x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ $0 x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{3})$ $0 x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$	an		
Pengabdian kepada Masyarakat 2021 1. Tentukan bilangan yang memenuhi pertidaksama (5 Points) $2 < x^2 + 3 < 5$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{3})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$	an		
1. Tentukan bilangan yang memenuhi pertidaksama (5 Points) $2 < x^2 + 3 < 5$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{3})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$	an		
 Tentukan bilangan yang memenuhi pertidaksama (5 Points) 2 < x² + 3 < 5 x ∈ (-√2, √2) x ∈ (-√5, √3) x ∈ (-√1, √1) 	an		
$2 < x^{2} + 3 < 5$ $x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ $x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{3})$ $x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$			
$\bigcirc x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{3}, \sqrt{3})$ $\bigcirc x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$			
$\bigcirc x \in (-\sqrt{1}, \sqrt{1})$			
\bigcirc ($($ $($ $)$ $)$			
$\bigcirc x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{5})$			
2. nilai dari (5 Points)			
1 + 1 =			
Enter your answer			

Pada Pojok kanan atas (Gambar 2.18), dapat dipilih tampilan pada komputer maupun pada handphone.

Pada bagian ini kita juga dapat mencoba mengerjakan Kuis tersebut, dan mengumpulkan jawaban dengan meng-klik "Submit". Diperoleh Tampilan sebagi berikut.

Latihan
O Thanks! Your response was submitted.
View results Submit another response

Gambar 2.19:

Untuk melihat hasilnya dapat kita lakukan dengan meng-klik "View result". Untuk kembali pada tampilan awal silahkan klik "Back" di pojok kanan atas (lihat Gambar 2.18).

2.4 Menyebarkan Kuis

Untuk menyebarkan soal kuis kepada para responden dapat kita lakukan dengan mengklik "Send" di pojok kanan atas (Lihat Gambar 2.17), sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.

6	Preview	S TI	neme	Send	
Se	nd and co	ollect r	espons	ies	
Any	one can respo	nd		1	
			\square		
	http://former	affi ca caba	Damas De		
		once.com	/rages/Re	ispons Copy	
1	Shorten URL				
	⇒ <u>88</u>	>	\square	f	9
		•		R.	1
	2	3	4	Š	
\sim	-				
\mathcal{N}°	(Jamba	r 2 20.		
1	,	Jamba	ы <i>2.2</i> 0.		

Terdapat banyak pilihan dalam menyebarkan kuis ini, antara lain dengan :

- 1. mengkopi alamat URL (bisa ULR asli ataupun yang diperpendek) ke grup Whatsapp atau media sosial lain
- 2. Mengyunakan QR Code
- 3. Me-Embed atau menyisipkan pada halam web/blog
- 4. Mengirimkam melalui email
- 5. langsung dipost pada facebook atau twiter.

Namun yang harus diperhatikan sebelum menyebarkan Kuis adalah melakukan **pe-ngaturan** atau *setting* pada Kuis yang akan disebar. Pengaturan dapat dilakukan dengan mengklik "titik tiga" di pojok kanan atas (Lihat Gambar 2.17), sehingga diperoleh tampilan sebagai berikut.



Gambar 2.22:

Pada bagian ini yang dapat Anda atur atara lain:

- 1. Pada bagian "option for quiz", jika pada bagian ini dihidupkan maka responden akan dapat melihat hasil dari jawaban mereka.
- 2. Pada bagian "Accept responses", digunakan untuk menentukan apakah kuis masih/dalam masa menerima repon atau tidak (jika 'mati" maka kuis sudah tidak dapat menerima respon)
- 3. Pada bagian "Start date" dan "End date", digunakan untuk menentukan kapan kuis memulai menerima respon dan kapan kuis terakhir menerima respon
- 4. Pada bagian"Shuffle questions" digunakan untuk mengacak pertanyaan.
- 5. Pada bagian "Email notification of each response" digunakan untuk memberikan notifikasi pada responden
- 6. Pada bagian "Customize thank you message" digunakan untuk mengedit ucapan terima kasih pada responden yang telah mengisi kuis (di tampilkan saat responden sudah men-submit jawabannya).

2.5 Melihat Hasil Kuis Responden

Untuk melihat hasil jawban para responden, dapat dilakukan dengan meng-klik "Responden" pada bagian atas,



Gambar 2.23:

sehingga diperoleh tampilan sebagi berikut.

Questions		Responses
Latihan		
O Responses	O Average Score	Active _{Status}
Review answers		0pen in Excel



Di sana dapat dilihat beberapa nilai atara lain

- 1. Jumlah respon yang masuk
- 2. rata-rata nilai dari pada responden
- 3. status keaktifan dari Kuis
- DRAFTINRAT 4. Tombol "Review respons" untuk melihat review dari jawaban-jawaban responden
- 5. tombol "Open in excel" jika ingin mendownload dan melihat review dari jawabanjawaban responden dalam bentuk excel.

JRAHT-DRAH

3

LATEXOnline Equation

Perhatikan soal atau pertanyaan berikut :

Tentukan nilai dari x + y, jika $x, y \in \mathbb{R}$ dan memenuhi persamaan:

$$\begin{cases} x+y=-1, \\ x-y=5. \end{cases}$$

Pada soal tersebut memuat persmaan yang cukup rumit, dan tidak tersedia langsung pada Microsot form. Namun demikian, karena Microsoft forms sudah sudah mengakomodir penulisan rumus dengan format LATEX, maka penulisan rumus tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan latex editor secara online yang kemudian di salin-tempelkan pada microsoft forms. Lebih detailnya perhatikan langkah langkah berikut.

1. Pilih jenis soal yang akan dibuat, misalkan dalam bentuk pilihan ganda. Pada baris masukan persamaan Klik bagian ujung kanan (icon huruf T)

Pertanyaan		
Masukkan persamaan	(I	
	Beralih ke	teks

Gambar 3.1:

Sedemikian sehingga menjadi

Pertanyaan	Ø
Masukkan subjudul	(f _X)

Gambar 3.2:

2. Selanjutnya, buka LATEXonline equation: https://www.codecogs.com/latex/eqneditor.php

		\sim
odecogs.com/latex/eqneditor.php		Simbol formula matematik
Kode latex yang di salin Microsoft Forms	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	
Type your equation in	this box	
	gif V Latin Modern V (10pt) Normal V 110 V Transparent V Inline Con	npressed
Tampilan rumus		
	\sim	

Gambar 3.3:

Yang perlu menjadi perhatikan dalam menulis formula pada latex editor ini adalah

(a) Untuk menulis penyataan tanpa simbol matematis (teks) gunakan perintah

\text{ pernyataan yang ingin dituliskan }

dan gunakan perintah

 \setminus

jika ingin berpindah baris.

- (b) untuk menulis rumus cukup meng-klik icon rumus yang telah tersedia.
- 3. dengan demikian soal di atas dapat dituliskan pada ${\rm \sc MT}_{\rm E} {\rm \sc Xeditor}$ sebagai berikut.



4. Salin kode formula pada kotak, kemudian tempelkan pada Microsoft Form, sebagai berikut

	\sim		
	Pertanyaan		
[\text{Tentukan nilai dari } x+y \text{, jika } xy\in \mathbb{R) \text{ dan memenuhi }\\ \left\{\begin{matrix} x-y=	fx	
5.	Gambar 3.5: Selanjutnya Klik icon di ujung kanan (tanda f_x), maka diperoleh tampil berikut	an seba	agai
	Pertanyaan		
	Tentukan nílaí darí $x + y$, jíka $x, y \in \mathbb{R}$ dan memenuhí $\begin{cases} x - y = -1 \\ x + y = 5 \end{cases}$	T	

Gambar 3.6:

4

Geogebra Classroom

GeoGebra merupakan perangkat lunak matematika dinamis untuk semua tingkat pendidikan yang menyatukan geometri, aljabar, spreadsheet, grafik, statistik, dan kalkulus dalam satu paket yang mudah digunakan. GeoGebra adalah komunitas jutaan pengguna yang berkembang pesat yang berlokasi di hampir setiap negara. GeoGebra telah menjadi penyedia terkemuka perangkat lunak matematika dinamis, mendukung pendidikan sains, teknologi, teknik dan matematika (*science, technology, engineering and mathematics* (STEM)) dan inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran di seluruh dunia. Salah satu fasilitas pada Geogebra adalah adanya Geogebra Classroom.

4.1 Apa itu Geogebra Classroom?

GeoGebra Classroom adalah platform virtual di mana guru dapat

- 1. memberikan tugas yang interaktif dan menarik bagi siswa
- 2. lihat kemajuan terkini siswa yang mengerjakan tugas tertentu
- 3. lihat tugas mana yang telah (atau belum) dimulai oleh siswa
- 4. ajukan pertanyaan ke seluruh kelas dan lihat semua jawaban siswa secara instan
- 5. sembunyikan nama siswa saat menampilkan jawaban siswa terhadap pertanyaan
- 6. memfasilitasi diskusi yang kaya dan interaktif di antara semua siswa, kelompok siswa, dan siswa individu

Terdapat juga pilihan atau opsi untuk menambahkan guru lain ke Kelas GeoGebra Anda, sehingga guru tersebut dapat memiliki tampilan guru yang sama dengan Anda. Ini sangat ideal untuk melakukan kolaborasi beberapa guru yang mengajar menjadi tim bersama.

4.2 Membuat Akun Geogebra

untuk membuat akun Geogebra lakukan langkah-langkah berikut.

1. Buka https://www.geogebra.org/



2. Klik "SIGN IN" pada pojok kanan atas

	Sign in
S. S.	With existing account from G Google Facebook Others
ORAL	With GeoGebra account Username
	Password
	Forgot Password? Create Account
	CANCEL SIGN IN

Gambar 4.2:

Ada beberapa pilihan, yaitu langsung masuk menggunakan akun google, facebook ataupun yang lain. Disamping itu juga dapat membuat akun khusus Geogebra dengan meng-Klik "Create Account."

3. Saat meng-Klik "Create Account", maka diperoleh tampilan pada Gambar 4.3 Silahkan pilih pilihan "Sign Up", ingin menggunakan akun Google, Office 365, Facebook, Twiter ataupun membuat akun khusus Geogebra dengan mengisis beberapa informasi, selanjutnya Klik "Create Account".

Sign up		\sim \sim
Sign up using a log	gin from	
G Google 🚺 C	Office 365 🚦 Microsoft 📑 Facebook 🈏 Twitter	
Sign up using Geo	Gebra login	
Email	A valid email address (required, but never shown)	
Username	Your public display name	
Password	A strong password with at least 6 characters	
Password confirmation		
Consent	Please select only one of the following options	
	□ acknowledge that am over 14 years old, have read the Terms of	of Service and the Privacy Policy and consent to their contents
	□ On behalf of my child, I acknowledge that I have read the Terms of	f Service and the Privacy Policy and consent to their contents
	Create Account	

$\mathbf{5}$

Membuat Kuis Dengan Geogebra Classroom

Untuk membuat Geogebra Classroom, pertama harus dibuat telebih dahulu aktifitas atau dalam hal ini kuis yang akan diberikan. Lebih jelasnya, berikut diberikan langkahlanglah dalam mebuat kuis yang akan dishare pada Geogebra Classroom.

1. Terlebih dahulu Sign In ke laman https://www.geogebra.org/ dan Klik Profile

nasinomajar)			•.	н -•	
Search C	lassroom Resource	'S								(
	_	RESOURCES	FAVORITES	TIMELINE	PEOPLE	GROUPS				
	B		R	9		J.		EDIT PROFILE		
4	+ CREATE Folder Activity Book Upload	r(2) = 8.9 p(2) = ∞0 ; ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	$\frac{\partial f}{\partial x}$	= 0.78			Last modified 👻	Any resource type	•	

Gambar 5.1:

2. Klik Create dan pilih Activity (Gambar 5.1)

← Ge@	Gebra			
Judul				
Masukkan Eler	men			
Teks		Video		
GeoGebra		Gambar		
Notes	L	Berkas PDF		
? Question		Web		
Simpan dan T	utup <u>Batal</u>			\mathcal{L}
Visibility	Shared with Link	~	S	$\hat{\boldsymbol{\lambda}}$
	Untuk mengatur vi Please note that re	ibilitas ke "Publik": mohon tutup screen, tekan : dan ken sources can't have higher visibility than the original. Also	nudian pilih "Terbitkan". o 'private' is not a valid opt	, Y
Tag-tag				
		Gambar 5.2:		
/isikan ju	ıdul kuis			

- 3. Tuliskan/isikan judul kuis
- 4. Pada halaman ini kita dapat membuat petunjuk/materi/bahan ajar/LKPD dalam beragam pilihan: text, GeoGebra, Web, Pertanyaan, Vidio, Gambar, maupun PDF. Kita akan fokus pada membuat pertanyaan:
- 5. Klik "Question", dan diperoleh tampilan sebagia berikut.

	← (Ge¢Gek dul	ora		
	?	Question			1
	Head	ing (optional)			
S	<u>A</u> f _x	Question			
$\mathbf{\mathbf{\nabla}}$	Buk	a pertanyaan	Multiple choice		
	<u>A</u> ƒ _×	Indicate the co	orrect answer(s) (optional))	
					Done Batal

Gambar 5.3:

Seperti pada Microsoft Form, kita juga dapa menuliskan rumus atau kombinasi teks maupun rumus deng mengklik icon f_x , diperoleh tampilan sebagi berikut.

Edit Math	×
+ Basic κ Greek ⊕ Operator ≤ Relationships ⇔ Arrows { Delimiters ∞ Misc	
$\frac{1}{2} \int \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \int \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \int \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \frac{d^2}{dt} \int \frac{d^2}{dt} $	ы.
Save Cancel	
Gambar 5.4:	

Di sini kita dapat menuliskan rumus secara langsung. Dalam mode ini untuk menuliskan rumus dapat langsung diketikan.

+	Bas	sic	π	Greek	•) Ope	rator	_≤	Relati	onship	s (+	⇒ Arrov	vs	{ Deli	niters) oc	Misc				
សារិរ	цин	1 /101	~	<i>"</i> /~	((:) ^{að} cð	f	1	+ -	- ±	Ŧ	=	×÷	*	1.	\sim	Σ	ПΙ	Ιſ	N	1
Z	Q	R	C	н																	
Tentul	an t	пк рот	.0118																		

Gambar 5.5:

6. Utuk jawbannya, dapat dipilih "isian" atau pilihan ganda. Untuk jawaban pilihan ganda, Klik "Multiple Choice". Dan Klik Tambahkan Jawaban (Sesuai dengan Jumlah pilihan yang diinginkan).

Buk	a pertanyaan Multiple choice			
2	(10,0) dan $(-10,0)$	<u>A</u> f.	x	
	[(0,10) dan (0,-10)]	<u>A</u> f	x 🕯	
	(0,1) dan $(0,-1)$	<u>A</u> f.	x	
	(0,9) dan $(0,-9)$	<u>A</u> f	x 🕯	
Tan	ibahkan Jawaban			Done Batal

Gambar 5.6:

Klik pada kotak sebeleh kiri pilihan jawaban sehingga ada tanda centang, untuk menandai sebagi kunci jawabannya.

7. Jika soal dan jawaban sudah dianggap lengkap Klik "Done".

← Ge¢(Gebra	
Kuis Uji	Coba	
Tentukan titik p	otong kurva $x^2 + y^2 = 100 \text{ dan } x^2 - y^2 = 100$, jika a	da !
(10,0)) dan (-10,0)	
□ (0,10) dan (0,-10)	
\Box (0,1)	dan (0,-1)	
\Box (0,9)	dan $(0, -9)$	
+ ADD ELE	MENT	
Circuit dan T		
Simpan dan T		
Visibility	Shared with Link	▼ S
	Untuk mengatur visibilitas ke "Publik": mohon	tutup screen, tekan : dan kemudian pilih "Terbitkan".
	Please note that resources can't have higher vie	sibility than the original. Also 'private' is not a valid opti
Tag-tag		

Gambar 5.7:

8. Dilanjutkan dengan menge-klik "Simpan dan Tutup", sehingga kita akan kembali berada pada halaman profile yang telah memuat aktifitas yang baru saja kita dibuat.

$x(t) = \frac{1}{2t \cdot 2t}$ $y(t) = \frac{1}{2t \cdot 2t}$		
	$\frac{\partial f}{\partial x} = 0.7$	0.78
iable Calculus	^{воок} Multivariabl	e Calculus
* *	Private	*
-1	iable Calculus	iable Calculus i Private

9. Klik aktifitas geogebra yang baru saja telah dibuat, setelah muncul klik Create Class yang berada pada pojok kanan atas.

Gebra	CREATE CLASS
Kuis Uji Coba	
Author: BurhanMasihBelajar	
Tentukan titik potong kurva $x^2+y^2=100$ dan $x^2-y^2=100,$ jika ada !	
-Check all that apply-	
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
✓ CHECK YOUR ANSWER	

Gambar 5.9:

10. Buat judul kelasnya kemudian klik "CREATE"

	Create a class from any resource	Share it with your students	Review their work	
	New class _{Name} Kuis Uji Coba	Le	arn more about Classroom	
		С	ANCEL CREATE	
11. Diperoleh ta	ampilan sebagi ber	Gambar 5.10: 'ikut	DRAFT	
≡ Ge¢Gebra Clas	sroom			⑦ K ⁴ R4NM 7XGA
Class overview Kuis Uji Coba		K Join the class at www.ge or by entering the coc R4N	uis Uji Coba ogebra.org/classroom/r4nm7xga [¯] le at www.geogebra.org/classroom	
		Gambar 5.11:		HIDE NAMES

12. Agar siswa dapat mengerjakan soal/kuis/aktifitas ini, maka bagikan link dengan klik pada pojok kanan atas, selanjunya copy link atau tautannya untuk diberikan kepada para siswa.

Share c	lass with students	
https	://www.geogebra.org/classroom/r4nm7x	ga COPY LINK
Add co-	teachers - with existing GeoGebra accou	unt
Co-teach	ers will be able to see all students' progress in this	s class
Enter	email address or GeoGebra username	ADD
B	BurhanMasihBelajar	Owner
		CLOS
	-21 Juli	

Daftar Pustaka

- [1] https://louisvillegeek.com/news/an-introduction-to-microsoft-forms/
- [2] https://www.howtoexcel.org/general/microsoft-forms/
- [3] https://www.geogebra.org/m/g8wevjzm
- [4] https://www.geogebra.org/m/hncrgruu
- [5] https://googebra.blogspot.com/2020/08/cara-membuat-kelas-menggunakangeogebra.html

G)